

**INSTRUKCJA ODBYWANIA I REALIZOWANIA PRAKTYK DLA SŁUCHACZY
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH I PROWADZĄCYCH PRAKTYKI
SYMULACYJNE W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021
Nabór Marzec 2021**

Zgodnie z *Rozporządzeniem Rektora* i w związku z sytuacją epidemiologiczną, w roku akademickim 2020/2021 praktyka studencka realizowana jest w ramach zajęć symulacyjnych dla słuchaczy, którzy nie odbyli praktyki zawodowej bezpośrednio w placówce. Zajęcia symulacyjne prowadzone mają być przez specjalistów - praktyków na poszczególnych specjalnościach studiów podyplomowych. Nie ma możliwości zwolnienia z odbywania praktyki zawodowej. Podania o zwolnienie z udziału w ćwiczeniach symulacyjnych nie będą rozpatrywane. Każdy słuchacz ma obowiązek wzięcia udziału w ćwiczeniach organizowanych przez ośrodek i w wyznaczonych przez niego terminach.

1. Celem zajęć jest przygotowanie słuchacza do rozwiązywania problemów z zakresu kierunku studiów i specjalności, zgodnych z obowiązującymi efektami kształcenia przewidzianymi w programie studiów, ze szczególnym uwzględnieniem możliwych sytuacji problemowych i analizy indywidualnych przypadków, wraz z konstruowaniem metod i sposobów działań pedagogiczno-wychowawczych i/lub terapeutycznych.
2. W ramach zajęć symulacyjnych realizowanych w formie ćwiczeń Prowadzący zobowiązani są do zaprezentowania programu, zgodnego z charakterem realizowanej praktyki w określonej, reprezentowanej przez specjalistę/nauczyciela placówki oświatowej, placówki oświatowo-wychowawczej oraz opiekuńczej, placówki specjalistycznego poradnictwa, placówki resocjalizacyjnej (zakłady karne, zakłady poprawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, schroniska dla nieletnich, państwowe pogotowia opiekuńcze, policyjne izby dziecka oraz młodzieżowe ośrodki adaptacji społecznej). Z uwagi na praktyczny charakter ćwiczeń symulacyjnych oraz sytuację epidemiologiczną maksymalna liczba uczestników w jednej grupie ćwiczeniowej nie może przekraczać 30 osób.
3. Prowadzący zajęcia w ramach praktyk symulacyjnych składają dokumentację potwierdzającą realizację efektów kształcenia, na którą składa się:
 - Sprawozdanie z przeprowadzonych zajęć ze szczegółowym uwzględnieniem podejmowanej tematyki, prezentowanych przypadków i metod pracy,
 - Arkusz ewaluacyjny z oceną konspektów złożonych przez słuchacza

4. Wymiar godzinowy ćwiczeń i terminy zajęć realizacji zajęć dla poszczególnych specjalności studiów podyplomowych:

1) specjalności w zakresie pedagogiki specjalnej dla naboru z marzec 2021:

- 5 godzin w ramach modułu I – termin realizacji do 30.06.2021
- 16 godzin w ramach modułu II w dwóch cyklach po 8 godzin każdy cykl – termin realizacji: do 30.11.2021 i do 28.02.2022

2) specjalność w zakresie przygotowania pedagogicznego dla naboru z marzec 2021:

- 16 godzin w dwóch cyklach po 8 godzin każdy cykl – termin realizacji: do 30.11.2021 i do 28.02.2022

3) specjalności w zakresie nauczanych przedmiotów i pozostałe specjalności (np. zarządzanie oświatą, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z poradnictwem młodzieżowym i rodzinnym, integracja sensoryczna, doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość, arteterapia, bibliotekoznawstwo, socjoterapia) dla naboru z marzec 2021:

- 16 godzin w dwóch cyklach po 8 godzin każdy cykl – termin realizacji: do 30.11.2021 i do 28.02.2022

5. W trakcie zajęć symulacyjnych – zadaniowych, Prowadzący przedstawia charakterystykę placówki, przypadków i sytuacji problemowych, które mogą dotyczyć jednostek objętych opieką placówki, a także specyfikę działań edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, profilaktycznych, zaradczych, terapeutycznych. Prowadzący może zdecydować, aby drugi cykl zajęć zawierał elementy symulacyjne przedstawiane przez słuchaczy na podstawie przygotowanych konspektów.

6. Formą zaliczenia zajęć jest przygotowanie scenariuszy zajęć. Projekt podlega ocenie Prowadzącego.

7. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest obecność na ćwiczeniach, praca zaliczeniowa w formie konspektów, skierowanych do konkretnego przypadku, zleconego przez Prowadzącego.

8. Dokumentacja z realizowanych zajęć, czyli konspekty zatwierdzone i ocenione przez Prowadzącego stanowi materiał zaliczeniowy z ćwiczeń praktycznych, który należy przedstawić Dziekanowi Wydziału.

Praktyki zalicza Dziekan indywidualnie każdemu słuchaczowi na podstawie przedłożonej dokumentacji.

9. Szczegółowa dokumentacja praktyk na poszczególnych specjalnościach obejmuje:

1) specjalności w zakresie pedagogiki specjalnej:

- 5 godzin w ramach modułu I – opis przypadku i metody postępowania przy niepełnosprawnościach prezentowanych na zajęciach przez prowadzącego
- 10 godzin w ramach modułu II – 5 konspektów zajęć wg załączonego wzoru oraz szczegółowy opis przypadku i metody postępowania przy niepełnosprawności zgodnej ze studiowaną specjalnością

2) specjalność w zakresie przygotowania pedagogicznego:

- 10 godzin – 5 konspektów zajęć wg załączonego wzoru oraz projekt współpracy rodziny ze szkołą

3) specjalności w zakresie Zarządzania oświatą:

- 10 godzin – autorska koncepcja innowacyjnych rozwiązań w kierowaniu placówką edukacyjną (3-5 stron A4), misji i wizji placówki (3-5 stron A4), współpracy ze środowiskiem lokalnym (3-5 stron A4)

4) specjalności w zakresie nauczanych przedmiotów i pozostałe specjalności (np. pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z poradnictwem młodzieżowym i rodzinnym, integracja sensoryczna, doradztwo zawodowe i przedsiębiorczość, arteterapia, bibliotekoznawstwo, socjoterapia):

- 10 godzin – 10 konspektów zajęć wg załączonego wzoru

Obowiązujący wzór konspektu zajęć

KONSPEKT ZAJĘĆ/WARSZTATÓW

Temat:

FORMA PRACY I LICZEBNOŚĆ GRUPY:

CELE (edukacyjne, wychowawcze, terapeutyczne)

Ogólne:

Szczegółowe:

CZAS TRWANIA ZAJĘĆ:

METODY:

POMOCE, MATERIAŁY, ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Załączniki

Literatura pedagogiczna dla prowadzących zajęcia, wykaz źródeł wykorzystanych w trakcie zajęć:

SZCZEGÓŁOWY PRZEBIEG ZAJĘĆ: